



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

À retourner à des-scol@unistra.fr en précisant dans le sujet du message [PARCOURSUP]

Pour le **24 octobre 2025** au plus tard

- Domaine : Arts
- Mention : Musicologie
- Parcours : **Musique et musicologie**

Date du conseil de faculté : **16/10/2025**

Résultats des votes : **17 Oui 0 Non 0 Abstention**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : **75**

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : **75**

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : **85**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Les résultats du lycée et du baccalauréat (notamment en Sciences Humaines) permettront d'évaluer l'adaptation du profil du candidat à la filière visée.

En ce qui concerne le cas particulier des étudiants en réorientation, l'évaluation des dossiers s'appuiera sur les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures déjà suivies et aux épreuves du baccalauréat.

L'évaluation du dossier s'appuiera aussi sur le projet de formation du candidat avec une description détaillée des compétences technico-musicales déjà acquises. Cela permettra aussi (dans l'intérêt de l'étudiant) de positionner le candidat au moment de l'inscription dans différents groupes conformément à son niveau musical, en facilitant ainsi sa réussite.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes en français, histoire-géographie, philosophie, musique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins et notes des épreuves anticipées du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau d'anglais B	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression écrite	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes d'écrit du baccalauréat en français	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression orale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes d'oral du baccalauréat en français	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir Activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les arts et la musique, pratiques artistiques et musicales	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation peut servir pour vérifier l'intérêt pour la formation.